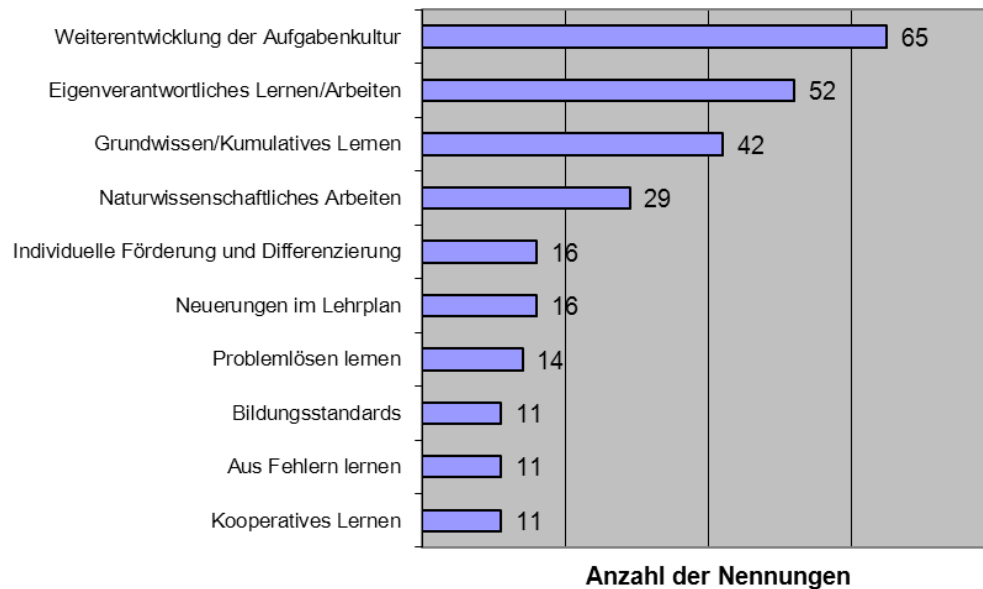


## Schwerpunktthemen der Schulgruppentreffen von SINUS Bayern (1)

### Schuljahr 2008/2009

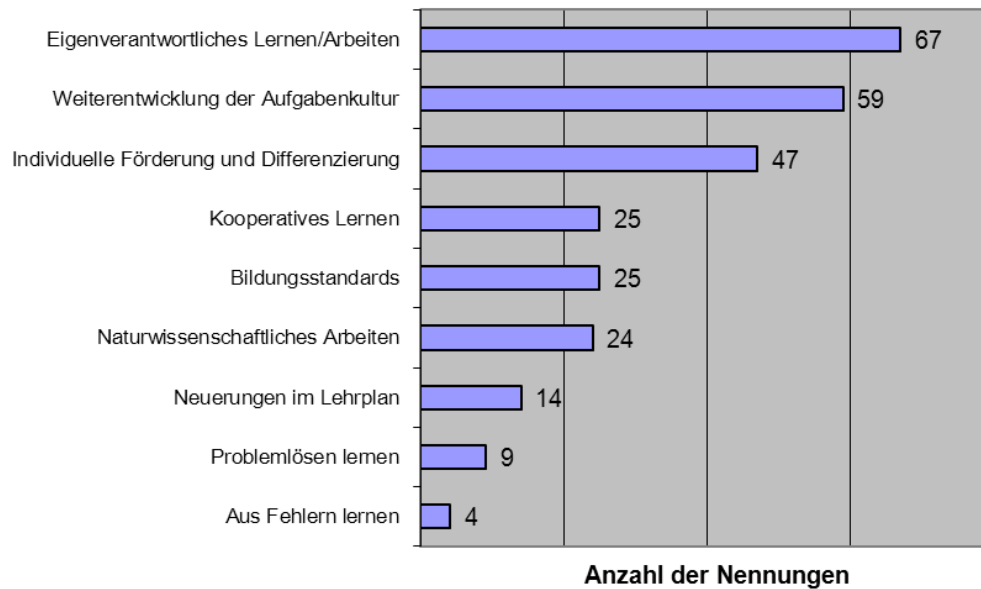


#### Eine Auswahl weiterer gewählter Themen:

- Computereinsatz im Mathematikunterricht (z. B. Entdeckendes Lernen mit geogebra, Videoanalyse, beschleunigte Bewegungen - numerische Verfahren
- Methode der kleinen Schritte)
- produktives Üben
- produktive Aufgaben und Lernspiele im Mathematikunterricht
- Lernumgebungen
- Geometrie im Gelände
- Lernen auf verschiedenen Verständnisebenen
- fächerübergreifende Projektarbeit
- schulübergreifende Tests als Grundlage von Unterrichtsdiagnose
- Analyse von Jahrgangsstufentests
- Erstellung von Onlinetests
- Profilbereich Chemie: Umwelterziehung
- Studien zum Lernzuwachs
- Pro Lesen (Lesekompetenzförderung in Mathematik); Diagnosebögen erstellen

## Schwerpunktthemen der Schulgruppentreffen von SINUS Bayern (2)

### Schuljahr 2009/2010

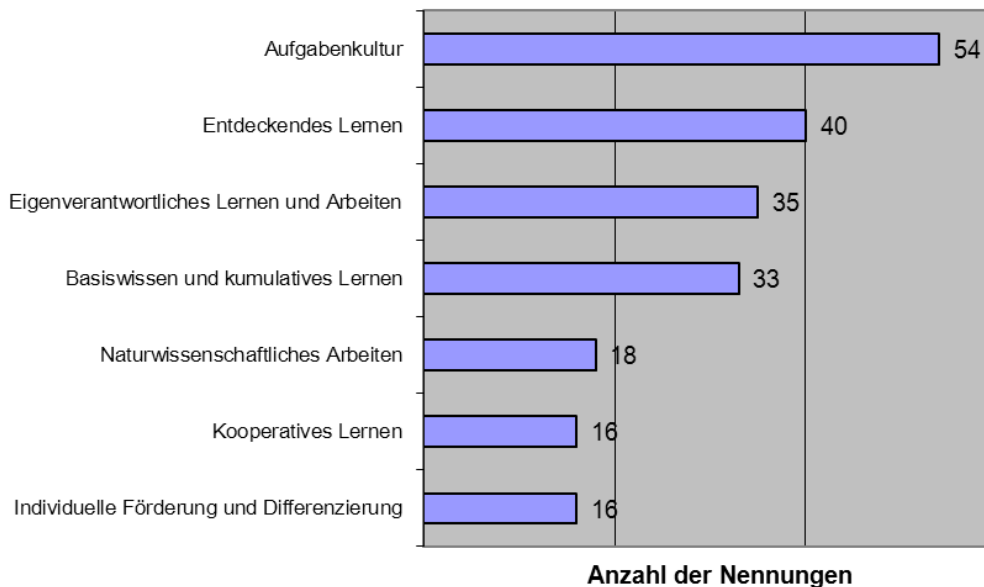


#### Eine Auswahl weiterer gewählter Themen:

- entdeckendes Lernen mit GeoGebra
- Kunst und Mathematik
- Kompetenzen entwickeln und fördern
- Lernstationen
- produktives Üben
- Kopfgeometrie
- Lernen auf verschiedenen Ebenen – handlungsorientiert bis abstrakt
- Mathematik BeGREIFEN
- Geometrie im Gelände
- Methoden des Wechselseitigen Lernens und Lehrens (WELL)
- Einsatz von Moodle im Mathematikunterricht
- Schülerübungen - schüleraktivierende Maßnahmen in Physik
- Lernumgebungen
- Möglichkeiten für den Unterrichtseinsatz des Mathekoffers
- Erstellung eines Fahrplans Chemie für C10 SG, MuG, SWG
- täglicher Grundwissenstest

## Schwerpunktthemen der Schulgruppentreffen von SINUS Bayern (3)

### Schuljahr 2010/2011



### Eine Auswahl weiterer gewählter Themen:

- Mathematik im Gelände und Bewegung im Klassenzimmer
- Spiele im Mathematikunterricht
- Falt- und Kopfgeometrie
- P- und W-Seminare: Mathematik in der Oberstufe
- Kompetenzen und Problemlösestrategien
- Bildungsstandards
- Experimente im Physikunterricht
- Microscale-Versuche im Chemieunterricht
- Lügen mit Statistiken
- produktives Üben mit kooperativen Lernmethoden (Galeriegang, Flüsterpost, Gruppenrallye)
- CAS im Mathematikunterricht
- Einführungsstunden zu den Basiskonzepten in der Biologie
- Umsetzung des Chemielehrplans in Jahrgangsstufe 10 SG
- Umgang mit Fehlern und produktives Üben